



**DENKSTIJL**

**EN DENKVERMOGEN**

**Denkstijltest van**  
**VOORBEELD RAPPORTAGE**

**8 december 2022**



# HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw Denkstijltest. In de Denkstijltest wordt gekeken naar jouw verbale vaardigheden, jouw rekenkundige vaardigheden en jouw abstracte vaardigheden. In deze uitslag staat beschreven waar jij goed in bent en wat jij moeilijker vindt. Ook laat het zien hoe snel jij werkt en hoe precies jij werkt. Het geeft inzicht in hoe vlug jij nieuwe dingen kan leren en hoe goed jij bent in het oplossen van problemen. Ook zegt het iets over het gedrag dat jij hierdoor zal laten zien.

## Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat we laten zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe we denken (het hoofd), wat we willen (het hart), wat we ergens van vinden (de raderen) en hoe we ons voelen (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Denkstijltest ligt de focus op het hoofd.



### HET HOOFD



**Het hoofd** laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

### HET HART



**Het hart** laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

### DE RADEREN



**De raderen** laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt.

### DE VOETEN



**De voeten** laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken naar hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

**DIT WORDT EEN LEUKE DAG!**

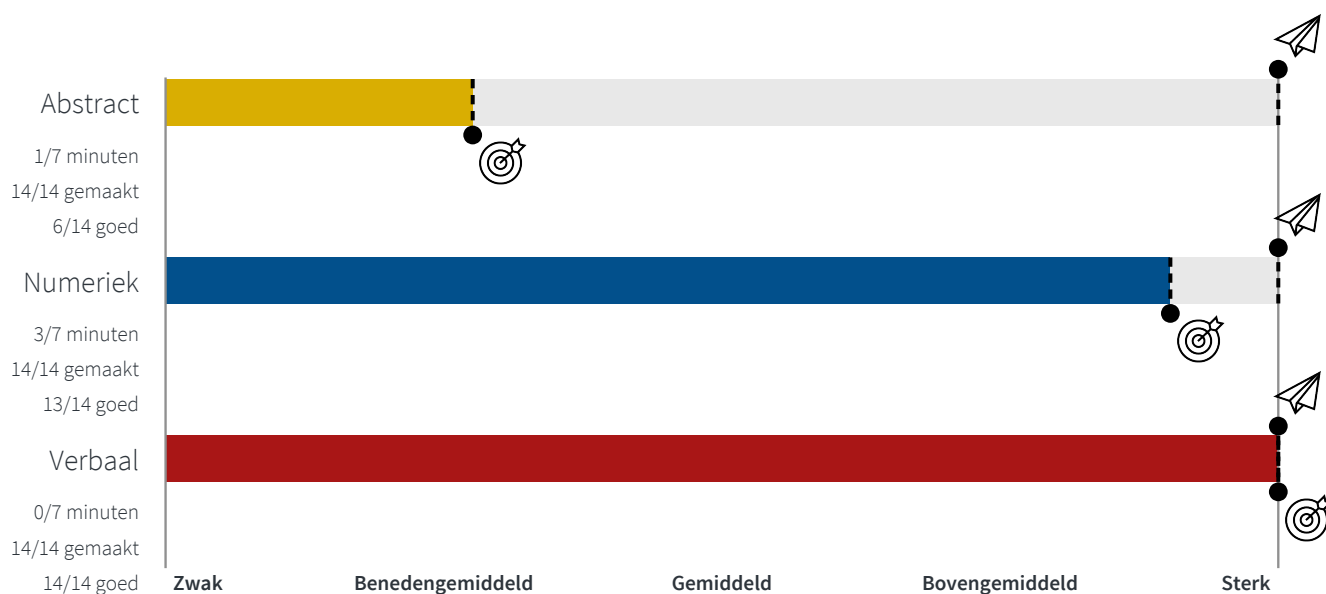
**DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...**




## DE UITSLAG

Jij hebt een denkstijlentest gemaakt, waarvan onderstaand de uitslag en een toelichting daarop. In de bijlage staat een uitleg over hoe betekenis kan worden gegeven aan de uitslag van de denkstijlentest.

### DENKSTIJLENTEST



 Aantal vragen gemaakt, afgezet tegen de normgroep.

 Aantal vragen goed beantwoord, afgezet tegen de normgroep.

# TOELICHTING OP DE UITSLAG

## Abstract

Op het onderdeel **Abstract** laat jij een **gemiddelde** score zien.

Dit betekent dat jij, in vergelijking met andere mensen op een VMBO/MBO-start niveau, doorgaans in voldoende mate abstract ruimtelijke verbanden kan leggen. Jij hebt een gemiddeld ruimtelijk en abstract inzicht, waardoor jij op een voldoende niveau verbanden kunt leggen en patronen kunt ontdekken. Jij hebt niet per se meer energie en tijd nodig dan een ander om vooruit te denken, om je situaties te verbeelden en om complexe situaties te overzien. Afhankelijk van een verhoogde druk, spanning of belangentegenstellingen, kan het jou soms wel meer moeite kosten om je oplossingsgericht en initiatiefrijk op te stellen.

## Numeriek

Op het onderdeel **Numeriek** laat jij een **bovengemiddelde** score zien.

Dit betekent dat jij goed met basale, maar ook complexere, rekenkundige en feitelijke informatie weet om te gaan. In vergelijking met andere mensen met een VMBO/MBO-start niveau beschik jij over een goed inzicht in cijfers en over voldoende vermogen om met getallen te redeneren. Het logisch redeneren met feitelijke gegevens en informatie en het vermogen om met cijfers en rekenkundige bewerkingen om te gaan, kost jou relatief gezien weinig energie, tijd en aandacht.

## Verbaal

Op het onderdeel **Verbaal** laat jij een **bovengemiddelde** score zien.

Jij hebt dit onderdeel in een zeer hoog tempo doorlopen, waarbij dit nauwelijks ten koste is gegaan van de correcte beantwoording ervan. Dit betekent dat jij, in vergelijking met andere mensen met een VMBO/MBO-start niveau, geen enkel probleem hebt met het op hoog tempo verwerken van taalkundige informatie. Jij bent in ruim voldoende mate in staat om vlot adequate verbanden te zien tussen (lastige) begrippen en concepten. Ook heb jij weinig energie en tijd nodig voor het lezen en begrijpen van lastige teksten en voor het opstellen van bijvoorbeeld een mail of een stuk tekst. Zelfs onder verhoogde druk of spanning mag van jou worden verwacht dat jij jezelf voldoende duidelijk zal kunnen blijven uiten en verwoorden.

## Algehele score

Over het geheel genomen laat jij, in vergelijking met de normgroep VMBO/MBO-starters, een bovengemiddeld werk- en denkniveau zien. Het kost jou relatief weinig tijd en energie om nieuwe dingen te leren en problemen op te lossen in het werk of in studie, wanneer dit op dit niveau van jou wordt gevraagd.

# **BIJLAGE: HET LEZEN VAN DE UITSLAG**

In dit hoofdstuk wordt uitgelegd hoe betekenis kan worden gegeven aan de uitslag van de Denkstijlentest. Daarvoor wordt allereerst beschreven uit welke onderdelen de Denkstijlentest bestaat. Vervolgens wordt uitgelegd hoe de uitslag kan worden geïnterpreteerd.

## **Hoe de denkstijlentest is opgebouwd**

De Denkstijlentest is opgedeeld in drie onderdelen die het verbaal-, numeriek- en abstract vermogen meten en in kaart brengen. Hoe deze drie onderdelen eruitzien wordt hieronder kort toegelicht.

### **Abstract**

Het abstracte onderdeel bestaat uit twee soorten vragen, namelijk vragen over grafieken/afbeeldingen en vragen over kubussen. Bij de vragen over grafieken/afbeeldingen wordt van de kandidaat gevraagd om de grafiek of afbeelding op de juiste manier te interpreteren. Bij de vragen over kubussen wordt gevraagd welke uitgeklapte kubus hoort bij de hele kubus. Het onderdeel meet het vermogen om verbanden te leggen en om abstract en logisch te kunnen redeneren. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Abstract' gaan taken die een meer creatief en onderzoekend karakter hebben hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op dit onderdeel het sterkst scoort, is dit een indicatie voor het kunnen omgaan met complexiteit en het streven naar inzicht en vrijheid.

### **Numeriek**

Het numerieke onderdeel is een test waarbij de kandidaat gevraagd wordt om rekenvragen op te lossen. Dit onderdeel meet de rekenkundige informatieverwerking en het logisch kunnen redeneren met getallen en cijfers. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Numeriek' gaan taken die gericht zijn op het proces of op structuur hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op dit onderdeel het sterkst scoort, is dit indicatief voor procesgericht gedrag, een zekere gerichtheid op controle, discipline en een streven naar duidelijkheid en zekerheid.

### **Verbaal**

Het verbale onderdeel is een test waarin wordt gevraagd wat het tegengestelde woord is van een ander woord in een zin. Dit onderdeel brengt het woordbegrip, het taalinzicht en het conceptueel denkvermogen in kaart. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Verbaal' gaan taken die een communicatief karakter hebben hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op taalvaardigheid het sterkst scoort is dit indicatief voor extravert gedrag, omdat het betekent dat deze persoon zich communicatief goed kan uiten en kan spelen met taal. Daadkracht en het nemen van initiatief kunnen hierin kenmerkend zijn.

## **Het interpreteren van de uitslag**

Aan de hand van de visuele en tekstuele uitslag kan een beeld worden gevormd van iemands denkstijl en denkvermogen.

### **De visuele weergave**

De visuele weergave geeft al veel informatie over de uitslag van de Denkstijlentest. Per onderdeel wordt weergegeven hoelang iemand heeft gedaan over de test, hoeveel vragen iemand heeft gemaakt en hoeveel vragen iemand goed heeft beantwoord.

### **Denkvermogen (normatieve interpretatie)**

Bij het interpreteren van iemands denkvermogen wordt er gekeken naar iemands score ten opzichte van een normgroep. In dit geval: hoe wordt er gescoord ten opzichte van andere mensen die klaar zijn om aan een MBO-opleiding te beginnen? Hieruit kan worden opgemaakt of iemand het denkvermogen heeft om op VMBO/MBO-start niveau te functioneren.

In de scorebalk wordt visueel weergegeven hoe iemand scoort ten opzichte van de normgroep. Als iemands balk bijvoorbeeld tot halverwege komt, is het denkvermogen gemiddeld ten opzichte van de normgroep.

### **Denkstijl (associatieve interpretatie)**

Bij het interpreteren van iemands denkstijl worden de scores van de losse onderdelen met elkaar vergeleken. Er wordt gekeken op welk onderdeel iemand het sterkst heeft gescoord en op welk onderdeel iemand het minst sterk heeft gescoord. Deze verschillen worden met elkaar vergeleken. Dit geeft informatie over de denkstijl en waar iemand zich vanuit het hoofd het meest of juist het minst op focust.

De langste balk is het onderdeel waar iemand het hoogst op scoort. Het gedrag wat hierbij hoort is het gedrag dat iemand het makkelijkst laat zien en waar hij of zij onder spanning of druk meestal op zal terugvallen. Voor de minst lange balk geldt het tegenovergestelde. Het gedrag dat hierbij hoort zal onder spanning of druk eerder achterwege worden gelaten.

De teksten onder de visuele weergave kunnen helpen bij het interpreteren van de uitslag. De samenhang hiertussen geeft weer wat voor werkzaamheden iemand veel of juist weinig tijd en energie zal kosten. Hieruit kunnen ook ontwikkelpunten worden geformuleerd.

**Let op:** Niet alleen denkvermogen en denkstijl, maar ook persoonlijke kenmerken of situationele omstandigheden zijn van invloed op de manier waarop iemand functioneert op een bepaald niveau.